

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №34 «РУССКАЯ СКАЗКА»**

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

**Общие сведения**

- 1.1. Этаж – второй.
- 1.2. Общая площадь 12,15 кв.м.
- 1.3. Специальное помещение, отведённое под логопедический кабинет.
- 1.4. Материально-техническое обеспечение.

**Перечень учебно-методических и игровых материалов**

№ п/п	Направление коррекционно-педагогической работы	Перечень пособий, игр, литературы и др.	Количество штук	Номер папки, коробки
1.	Список оборудования логопедического кабинета.	Настенное зеркало для логопедических занятий. Лампа дневного освещения над зеркалом. Зеркала для индивидуальной работы. Шкаф для пособий. Стол для детей. Детские стулья. Стол канцелярский. Стул. Магнитная доска. Песочные часы. Каталог методического обеспечения логопункта. Короба, папки для хранения пособий.	1 1 5 3 3 6 1 1 1 3 1	
2.	Диагностические	Материал для	5	

	<p>материалы.</p>	<p>обследования интеллекта:  счетный материал;  разрезные картинки из 2-4-6 частей;  исключение 4-го лишнего предмета;  картинки и тексты со скрытым смыслом;  картинки-шутки (что нарисовано неправильно?);  предметы для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп;  почтовый ящик с геометрическими фигурами;  мелкий строитель, мозаика;  Материал для обследования всех компонентов речи:  фонетики (предметные картинки на все звуковые фонемы);  лексики;  грамматики (сюжетные картинки - на падежные и предложные конструкции и на связь слов в предложении);  связной речи (2-3 простых текста для пересказа детьми, серии сюжетных картинок для определения логической последовательности и</p>		
--	-------------------	--	--	--

		составление рассказа по ним).		
3.	Пособия, направленные на формирование звукопроизношения.	Материал по артикуляционной гимнастике (картинки, стихи, сказки о «весёлом язычке» и т. д.), профили звуков, тексты по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки, альбомы на автоматизацию поставленных звуков. Игры «Логопедическое лото», «Карусель из слов» и т. д.	3	№1, №2, №3
4.	Пособия, направленные на формирование фонематического восприятия и звукового анализа.	символы звуков (по желанию); сигнальные кружки на дифференциацию звуков; схемы на звуко-слоговой анализ слов; предметные картинки на дифференциацию звуков; пособия для определения позиции звука в слове (карточка с тремя окошками и фишки на каждого ребёнка тексты на дифференциацию звуков.	2	

5.	Пособия, направленные на формирование лексики.	Предметные картинки по темам: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Растения», «Грибы», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек», «Моя семья», «Детский сад», «Одежда, обувь, головные уборы». «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Рыбы», «Посуда», «Продукты питания», «Мебель», «Игрушки», «Транспорт», «Профессии», «Инструменты», «Космос», «Дом», «Наш город», «Школьные принадлежности».	2	№1, №2
6.	Пособия, направленные на формирование грамматического строя речи.	а) пособия на все падежные формы существительного единственного и множественного числа (в том числе несклоняемых существительных); б) пособия на все предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами: на, з. у, из, за, над, под, от, с /со/, к, по, без, через, около, из-за, из-под); в) пособия на все	14	№1-№13

		<p>согласования (прилагательных, глаголов, числительных и местоимений с существительными);</p> <p>г) пособия для формирования фразы (работа над структурой предложения).</p> <p>Для групп с ФФН: а) пособия на форму существительного единственного и множественного числа;</p> <p>б) пособия на форму существительного единственного и множественного числа родительного падежа;</p> <p>в) пособия на предложные конструкции (со сложными предлогами);</p> <p>г) пособия на все согласования.</p>		
7.	Развитие связной речи.	<p>Серии сюжетных картинок;</p> <p>сюжетные картинки;</p> <p>наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов;</p> <p>наборы текстов для пересказывания и пособия облегчающие этот процесс (например, опорные картинки для восстановления текстов,</p>	4	№1-4

		продуманные планы и др.). Схемы для составления описательных рассказов и рассказов-сравнений.		
8.	Грамота. Порофилактика дисграфии и дислексии	Азбука в картинках; кассы букв на каждого ребёнка; схемы для анализа предложений; наборы предметных картинок для деления слов на слоги.	1	
9.	Развитие общего внимания, памяти и логического мышления.	а) упражнения на классификацию предметов и их группировку по цвету, форме и т.д. б) на развитие слухового внимания (например, «Что ты слышишь?», «Дождь или солнце» и др.) в) на развитие зрительного внимания (например, «Найди пару», «Что спрятал Петрушка» и др.) г) на развитие речевого внимания (например, «Повтори, не ошибись!», «Кто тебя позвал?» и др.) д) на развитие логического мышления (например, «Возьми свой предмет», «Подбери картинку к слову» и	1	

		др.)		
10.	Развитие речевого дыхания	Мыльные пузыри, свистульки, вертушки. Игры на развитие речевого дыхания «Загони мяч в ворота», «Посади бабочку на цветок» и т. д.	1	
11.	Развитие мелкой моторики	Мозаики различных видов, «Весёлая шнуровка», «Волшебные прищепки», трафареты, счётные палочки, мячи-прыгуны, юла, мячи «Су-джок» и т. д.		
12.	Настольно-печатные игры.	По развитию связной речи «Расскажи мне, расскажи», «Скоро сказка складывается», «Речевой тренажёр», по звукопроизношению «Логопедическое лото», «Карусель из слов», «Логопедический тренажёр», по развитию мелкой моторики «Пальчиковый тренажёр» и т. д.	15	
13.	Картотеки:	пальчиковые игры, загадки, пословицы, скороговорки, тексты на автоматизацию, словесные игры, игровые упражнения.	7	
14.	Методическая литература	См. картотеку методической литературы	115	
15.	Материал по работе с родителями и педагогами ДОУ.	Консультации, анкеты, памятки и т. д.		

16.	Методическая копилка	Методические разработки, обобщение опыта работы, конспекты открытых занятий, выступлений.		
-----	----------------------	---	--	--