

**Публичный отчёт заведующего  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 34 «Русская сказка»  
города Смоленска  
за 2021 – 2022 учебный год**

### Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Русская сказка» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на правоведения образовательной деятельности №4148 от 06 февраля 2015 года
Координатор деятельности	Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска
Заведующий	Молчанова Елена Александровна
Старший воспитатель	Ионова Елена Владимировна - старший воспитатель высшей квалификационной категории
Завхоз	Костикова Светлана Николаевна
Юридический и фактический адрес	214036 г. Смоленск, ул. Рыленкова, д.25
Сайт	mdou34.smoladmin.ru
Адрес электронной почты	dsad34smolensk@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию	1979 год

МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка» – отдельно стоящее здание, расположенное в Промышленном районе города Смоленска, в микрорайоне Киселёва, внутри жилого комплекса.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка» является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Детский сад вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- сдачу в аренду с согласия Учредителя имущества.

Основой обучения в МБДОУ является интегративный подход к построению содержания дошкольного образования, отсутствие жесткой предметности, что является одной из основных форм выполнения стандарта по дошкольному образованию. Отношения ребенка и персонала строятся на основе сотрудничества, уважения к личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционировали 9 возрастных групп общеразвивающей направленности:

№ группы	Возраст воспитанников	Количество детей
1	с 5 до 6 лет	33
2	с 4 до 5 лет	28
3	с 3 до 4 лет	27
4	с 3 до 4 лет	23
5	с 4 до 5 лет	26
6	с 1,5 до 3 лет	30
7	с 1,5 до 3 лет	24
8	с 6 до 7 лет	32
9	с 5 до 6 лет	27

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительское собрание МБДОУ и каждой группы;
- Совет родителей МБДОУ и каждой группы.

### **Краткая характеристика социума.**

Социальное окружение МБДОУ обусловлено его месторасположением. Промышленный район сильно удалён от центра города, в котором расположены все основные социально-культурные объекты: музеи, театры, дома культуры, детские библиотеки, парки. Это резко ограничивает возможности расширения социальных контактов, обогащения и накопления социального и художественно-эстетического опыта как МБДОУ в целом, так и отдельных родителей. Возникает противоречие: между стремлением сотрудников МБДОУ, потребностью родителей и социальным заказом государства в воспитании всесторонне развитой

личности и реальной финансово-экономической ситуацией. Для разрешения этого противоречия, с целью повышения качества дошкольного образования, МБДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными, культурными и медицинскими учреждениями района и города:

- МБОУ «Средняя школа №11»;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №2;
- Детская поликлиника №2;
- Детская поликлиника №7;
- Детская стоматологическая поликлиника;
- Фольклорный ансамбль «Таусень»;
- Театрами и музеями города.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, круглые столы, конференции, семинары-практикумы, консультации, индивидуальные беседы с родителями, устные журналы, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения.

Кол-во детей	Кол-во семей	Полные семьи		Вдовы, вдовцы		Многодетные семьи		Одинокие родители		Опекуны		Семьи, где родители являются инвалидам и 1 и 2 группы	
		к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
250	197	166	88,5	1	0,5	15	5,5	15	5,5	-	-	-	-

### **Оценка результативности и качества образования за 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Русская сказка» города Смоленска**

В истекшем учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка» продолжил работу по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области образования.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, «Законом об образовании в Российской Федерации», Сан ПиН и иными нормативно-правовыми документами, предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка» (далее МБДОУ) является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С этой целью в 2021-2022 учебном году деятельность дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

МБДОУ строит свою работу с учётом индивидуальных особенностей, которые обусловлены:

- типом организации высшей нервной деятельности;
- состоянием здоровья каждого воспитанника;
- семейной и социальной средой.

### **1. Списочный состав детей:**

Ясли - 54

Сад - 196

### **2. Охрана жизни и здоровья:**

Система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий реализуемых в МБДОУ в 2021-2022 учебном году включала в себя:

- ✓ закаливание;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ спортивные досуги, праздники;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ игровые побудки после сна;
- ✓ физ. минутки;
- ✓ двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- ✓ совместные спортивные мероприятия с родителями;
- ✓ самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- ✓ медицинский контроль;
- ✓ контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- ✓ спортивный досуг (1 раз в месяц),
- ✓ дни здоровья;
- ✓ физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.
- ✓

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между различными видами непосредственно-образовательной деятельности, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также

индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. В течение года, согласно нормам СанПиН, третье занятие проводилось на свежем воздухе, для этой цели в ДОО оборудована спортивная площадка.

Качество физкультурно-оздоровительной работы удовлетворительное. Ежедневно проводятся физкультурно - оздоровительные и закаливающие мероприятия.

В результате проводимых мероприятий в 2021-2022 учебном году:

✓ Пропуск одного ребёнка по болезни: 4,1

✓ Группы здоровья детей:

I - 10 чел (4 %), II-226 чел (90,4 %), III – 12 чел (4,8 %); IV – 2 (0,8 %)

✓ ОКИЗ – нет

✓ Травмы – нет

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МБДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, и иных регламентирующих документов по организации питания детей в дошкольных учреждениях. Медицинскими работниками ДОО, разработано десятидневное меню по сезонам, с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, третьих блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем.

**Вывод:** Снижение заболеваемости в МБДОУ обусловлено высоким уровнем организации физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

### **3.Качество содержания образования (базового и дополнительного)**

Содержание «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка», всего образовательного процесса в детском саду, выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, при организации образовательного процесса, учтены принципы интеграции различных видов

деятельности дошкольников, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, а именно: в непосредственно-образовательной деятельности по реализации образовательных областей, совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей.

### **Качество реализации образовательной программы в 2021-2022 учебном году**

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	16%	64%	20%	79%	21%	-
Познавательное развитие	14%	48%	38%	67%	33%	-
Речевое развитие	5%	37%	58%	21%	79%	-
Художественно-эстетическое развитие	17%	57%	26%	75%	25%	-
Физическое развитие	14%	68%	18%	89%	11%	-

Результаты освоения Образовательной программы ДОО формулируются в соответствии с ФГОС ДО, через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной группе по всем направлениям развития детей.

**Вывод:** успешно усвоили образовательную программу 100 % воспитанников.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в ДОО организована кружковая работа, оказываются оздоровительные услуги - таким образом, осуществляется дополнительное образование детей, с превышением образовательных стандартов, по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-личностному, познавательному. Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

#### **Авторские программы, реализуемые через дополнительное образование:**

1. О.Н.Баньковская «Чудо - тесто»- художественно-эстетическое направление.
2. Н. Н. Пашаева «Танец – это здорово!» - художественно-эстетическое направление.
3. М. В. Антропова «Говорушки» - коррекция речевого развития.
4. С.Г. Соснина «Грамотейка» - познавательное развитие.
5. Н.Л. Панасенкова «Веселый математик» - познавательное развитие.
6. С.Н. Миронова «Финансовая грамотность» - познавательное развитие.
7. И.А. Киселева «Финансовая грамотность» - познавательное развитие.
8. Е.М. Ковалева «Грамотейка»- познавательное развитие.

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей	Направление развития
1.	«Финансовая грамотность»	26	познавательное
2.	«Чудо - тесто»	36	художественно-эстетическое
3.	«Танец – это здорово!»	28	художественно-эстетическое
4.	«Финансовая грамотность»	32	познавательное
5.	«Говорушки»	12	коррекция речевого развития
6.	«Веселый математик»	27	познавательное
7.	«Грамотейка»	27	познавательное
8.	«Грамотейка»	26	познавательное

**4.Сотрудничество со МБОУ «Средняя школа № 11» МБДОУ** строит на основе совместного плана работы на 2021-2022 учебный год.

Совместные мероприятия – День Знаний, День Победы, выставки детских рисунков «Волшебница-зима», «Масленица», «Веселые старты», «День театра». Формы сотрудничества: круглый стол по вопросам преемственности, взаимопосещения педагогов, консультации, экскурсии воспитанников, родительские собрания.

**Уровень адаптации первоклассников:** 98% - успешная адаптация, 2% - частичная

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая и отличная. 81% выпускников прошлого года закончили учебный год на хорошо и отлично.

**Вывод:** Данные самодиагностики, уровень адаптации выпускников ДОУ к школе, уровень успеваемости позволяют судить о высоком уровне подготовки выпускников МБДОУ.

На протяжении ряда детский сад связывает тесное сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ №2 (директор Савельев А.Ф.) , что позволяет успешно реализовывать интеграционные связи, способствует повышению уровня физкультурно- оздоровительной работы в целом, популяризирует занятия спортом среди детей и родителей. Старшие дошкольники посещают «Автогородок», где инструкторы проводят занятия по ПДД.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования необходимо продолжить совершенствование социокультурной среды в детском саду, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

## **5.Сотрудничество с семьёй.**



В 2021-2022 учебном году в детском саду были проведены 2 общих родительских собрания:

1. «Особенности современных детей»
2. «Как научиться слушать и слышать ребенка»

Групповые родительские собрания продолжают оставаться целесообразными и действенными формами общения педагога с коллективом родителей, в ходе которого происходит информирование сторон об организации воспитательного процесса, целях и задачах, которые выдвигает педагогический коллектив дошкольного учреждения, о содержании и методах организации воспитательного процесса. Большое внимание на них уделяется вопросам безопасности, оздоровления и социализации дошкольников, соблюдению прав ребёнка в семье и другим актуальным вопросам. Родительские собрания во всех группах проходят регулярно в соответствии с календарно-тематическим планированием. Наряду с традиционными формами общения с родителями (беседы, консультации) педагоги МБДОУ успешно эффективные формы взаимодействия: анкетирование, экспресс - опрос, «Почтовый ящик для родителей», мини-школа.

В 2021-2022 учебном году были проведены анкетирования среди родителей воспитанников. В анкетировании приняло участие 93% родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка»

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 99,8%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 99,9%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 100%.

Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду.

Для удобства родителей оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 100%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99,6%.

99,4% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

100% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их детям.

100% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

93,7% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

Удовлетворенность родителей составляет 99,8%.

Родителям предоставлена возможность активно участвовать в повседневной жизни МБДОУ, праздниках, спортивных соревнованиях, субботниках по благоустройству территории. Все большей популярностью среди родителей пользуется сайт детского сада, на котором можно получить консультации специалистов МБДОУ. Этой возможностью пользуются не только родители

воспитанников детского сада, но и родители детей не посещающих ДООУ. Специалисты отвечают на вопросы родителей, советуют необходимую психолого-педагогическую литературу, делятся материалами электронной библиотеки, знакомят с различными развивающим и коррекционным технологиям. Всё это помогает родителям создать у себя дома полноценную развивающую среду для ребенка, а в дальнейшем успешно определиться с выбором подходящего именно их ребенку образовательного маршрута, коррекционной программы и программы воспитания и обучения. По желанию родителей специалисты МБДОУ проводят диагностику развития ребенка (личностного, интеллектуального, речевого) и обсуждают с родителями ее результаты; проводят консультации и тренинги по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста.

**Вывод:** С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа государства обеспечить информационно-просветительскую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах актуальных вопросах воспитания детей.

## **6. Ресурсное обеспечение:**

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры – все педагоги имеют специальное педагогическое образование, соответствующую квалификацию.

В дошкольном учреждении работают 22 педагогических работника, из них:

- 1 старший воспитатель
- 16 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог дополнительного образования
- 1 социальный педагог
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог

Из них: высшее образование – 13 - человек; среднее-специальное образование – 9 -человека.

Педагогический стаж: до 5 лет – 1 /4,5%/ педагога, с 5 до 10 лет -5 /22,7%/, с 10 до 20 лет – 10 /45,6%/, с 20 до 30 лет –3 /13,6%/, с 30 и выше 3 /13,6%/ педагогов.

Методическая работа 2021-2022 учебного года, проходила в условиях гуманистической воспитательной системы, была направлена на создание условий для стимулирования саморазвития каждого педагога, для его самореализации. В МБДОУ создана и работает система повышения профессионального уровня педагогических работников, в основу, которой положена комплексно-целевая программа развития профессиональной компетентности и компетенции, рекомендованная доктором педагогических наук профессором П.И.Третьяковым,

которую дополняет работа по самообразованию с использованием следующих форм:

- ✓ обучение на дистанционных курсах повышения квалификации;
- ✓ участие в работе проблемных групп и семинаров;
- ✓ самообразование;
- ✓ программа обучения (на уровне ДОУ) новых сотрудников;
- ✓ организация наставничества.

Осознание педагогами новых задач воспитания сформулированных в ФГОС к структуре образовательной программы ДОУ, «Законе об образовании» и иных нормативно- правовых документах, во многом зависит от творческой активности личности педагога, его стремлению к саморазвитию. Педагоги ДОУ имеют традиционно высокий уровень профессиональной самооценки, подтверждённый данными аттестации:

**Аттестация:** Высшая квалификационная категория – 5 человек(22,7%); первая квалификационная категория - 11 человек (50%)

Проведённые мониторинговые исследования, по выявлению уровня профессиональных затруднений педагогов в 2021-2022 учебном году выявили:

96 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью, имея высокий уровень, 6% - средний уровень, 1 % - испытывают затруднения

99% педагогов владеют навыками работы с ПК;

1% педагогов испытывают затруднения при отборе форм организации работы с детьми в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Для реализации целей и задач, поставленных в годовом плане в МБДОУ, в 2021-2022 году были подготовлены и проведены следующие методические мероприятия:

#### **Педагогический совет – 4 заседания:**

1. Педагогический совет №1 (установочный) - «Организация работы детского сада в 2021-2022 учебном году» (август);
2. Педагогический совет № 2 – «Организация работы по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОУ» (ноябрь);
3. Педагогический совет №3 – «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» (март);
4. Педагогический совет №4 (итоговый) - «Итоги образовательной деятельности за учебный год» - круглый стол (май).

#### **Семинары:**

- Семинар-практикум для педагогов «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой»
- Семинар - практикум для педагогов «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»
- Семинар – практикум «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей»

- Семинар – тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов
- Семинар-практикум для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой»
- Семинар «Использование художественной литературы в развитии речевого общения»
- Семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в семье»
- Семинар «Приобщение дошкольников к миру детской литературы».

### **Консультации: и педчасы:**

- Педчас «Организация ППРС в группе, способствующей эмоциональному развитию дошкольников»
- Консультация «Эмоции и их влияние на образовательный процесс»
- Консультация «Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольников»
- Консультация «Детский рисунок как источник информации об эмоциональном самочувствии ребенка»
- Консультация «Я хочу быть один»
- Консультация «Современные подходы к развитию речи дошкольников»
- Консультация «Воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»
- Консультация «Организация прогулок с дошкольниками в теплое время года»
- Практикум «Игры с мячом на прогулке в летний период»
- Педчас «О летней оздоровительной работе»

### **Открытые просмотры:**

- Тематическая неделя по теме развития социально-эмоционального интеллекта у дошкольников.
- Открытые просмотры НООД по развитию речевого общения посредством ознакомления с художественной литературой.

### **Смотр-конкурс:**

- «Группа, где хорошо детям» (готовность к новому учебному году),
- Смотр-конкурс «Уголок уединения»,
- Новогодняя сказка» - оформление групп на лучший новогодний интерьер,
- Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок»,
- «Эти удивительные классики» - рисунки и классики на асфальте.

**Выставки совместного творчества детей и родителей:** выставка стенгазет «Поздравления ко Дню воспитателя», выставка поделок из природного материала «Осень рукодельница», выставка совместных работ «Новогоднее чудо», парад Снеговиков, конкурс детских рисунков «Военная флотилия», выставка детских работ «По страницам любимых сказок», выставка совместного творчества детей и

родителей «Космические фантазии», конкурс рисунков и плакатов «Слава героям», выставка совместных работ «Как прекрасен этот мир».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся систематический контроль. Для каждого вида контроля разрабатывался пакет документов, материалы контроля обрабатывались, оформлялись, по результатам выносилось управленческое решение. Итоговые справки зачитывались на заседаниях совета педагогов МБДОУ.

### Тематические проверки на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Срок	Наименование проверки
1.	август	«Готовность к новому учебному году»
2.	ноябрь	«Анализ работы по развитию социального и эмоционального интеллекта детей, формированию эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОО»
3.	март	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой»
4.	май	«Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»

**Вывод:** Профессионализм педагогов МБДОУ позволяет осуществлять педагогический процесс на высоком уровне, с учётом современных требований, индивидуальных особенностей контингента воспитанников с использованием традиционных и инновационных педагогических технологий. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, необходимо направить усилия коллектива ДОО на совершенствование социокультурной среды в детском саду, с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

### 7. Анализ итогов административно - хозяйственной работы

Финансы - бюджетное финансирование.

В 2021-2022 учебном году коллектив продолжил работу по совершенствованию предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, пособия
Музыкальный зал	Для проведения НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», праздников, развлечений	пианино, музыкальный центр, телевизор, магнитофон, видеомангитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам

		программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве.
Музей «Русская старина»	Для проведения занятий по познавательному развитию, ознакомлению с окружающим и ознакомлению с историей родного края	Выставка произведений народного декоративно - прикладного творчества, предметы домашнего быта в русской избе.
Медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачом, антропометрии	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе документация
Процедурный кабинет	Осуществление прививок	Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок.
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ.

С целью повышения комфортности пребывания детей в МБДОУ был произведён косметический ремонт групп, помещений ДОУ. В течение года детский сад приобрёл и произвёл замену:

- ✓ приобретена новая посуда в группы, на пищеблок
- ✓ приобретена новая мебель для групп

**Вывод:** Запланированные в годовом плане мероприятия выполнены.

### 8.Участие детского сада в городских, региональных и федеральных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году педагоги и дети участвовали в викторинах, фестивалях, конкурсах:

Название	Кол-во участников	Результаты		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Региональные мероприятия				
Областной творческий конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	5		5 Сертификат	
Городской конкурс «Выбросить нельзя, переделать»	11		11 Благодарственное письмо	
Городской заочный конкурс «Птичье кафе» В рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	11	2	9 Сертификат	2 Грамота
Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»	5		5 Благодарственное письмо	
Городской				

онлайн конкурс детских рисунков рисунков «Космический Новый год»	7		7 Благодарственное письмо	
Городской конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессии»	7	Диплом 3 место в номинации «Моя будущая профессия»		6 Сертификаты участников
Помощь и активное участие в благотворительной акции «Мандарины тамаринам»	15			6 Грамота за помощь в организации благотворительной акции 9 Грамота за активное участие в благотворительной акции
Городская заочная акция «Подари пернатый дом»	1		1 Сертификат	
Городской конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь-2022»	5	2 место Диплом 3 место Диплом	3 Сертификат	
Городская благотворительная акция «Подарки для питомца»	5		5 Сертификат	



Городской творческий конкурс по экологическому воспитанию «Удивительное рядом»	3			
<b>2. Всероссийские мероприятия</b>				
Всероссийский флешмоб, посвященный дню рождения Ю.А.Гагарина	8			Благодарность
<b>3. Международные конкурсы и мероприятия</b>				
Международный игровой конкурс «ЧиП» «Сказка о временах года»	14	5 Сертификат за 1 место 2 Сертификат за 2 место 2 Сертификат за 3 место	5	Сертификат
Международный игровой конкурс «ЧиП» «На воде и под водой»	17	3 Сертификат за 1 место 2 Сертификат за 2 место 4 Сертификат за 3 место	8	Сертификат
Международный проект «Политоринг-	20			Сертификат

дошкольникам»				
Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	1	Диплом 2 степени 1265030ВО1.Б2022.1		
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	2	Диплом 1 степени 1221131ВО1.Б.2021.1 Диплом 2 степени 1221184ВО1.Б.2021.1		
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	1	Диплом 1 степени 132644ВО1.Б2022.1		
Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая 2021»	2	Диплом 1 степени ЯТ-3766 Диплом 1 степени ЯТ-4066		

### 9. Чем гордится детский сад?

Системой работы:

- ✓ по экологическому воспитанию детей;
- ✓ по патриотическому воспитанию дошкольников;
- ✓ по ОБЖ;
- ✓ по развитию творческих способностей дошкольников.

## **10. Самые важные не решённые вопросы:**

- ✓ Ремонт крыши;
- ✓ Ремонт крыльца

### **Общий вывод:**

Вся работа дошкольного учреждения ведется на оптимальном уровне, о чём позволяют судить результаты диагностики, самоанализа ДООУ, результаты анкетирования родителей.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотического чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умений самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевую игру.

## **11. Перспективы развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.
2. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.
4. Обеспечение профессионального роста педагогов.
5. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Развитие внешних связей.