

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
протокол №3 от 23.10.2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 324 от 23.10.2017
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 34 «Русская сказка»
Е.А. Молчанова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

МБДОУ «Детский сад № 34 «Русская сказка»

Учтено мнение Совета родителей
протокол №1 от 23.10.2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Русская сказка» города Смоленска (далее – ДООУ) в целях сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.

1.2. Нормативной правовой основой настоящего Положения являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

1.3. При организации образовательной деятельности обучающихся ДООУ реализуются следующие задачи:

– оптимальный режим образовательной деятельности обучающихся: сбалансированность умственной и физической нагрузки;

– осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся ДООУ (построение индивидуальных маршрутов развития);

– обеспечение санитарно-гигиенической безопасности непосредственно образовательной деятельности (соблюдение режима проветривания и др.).

1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ, действует до принятия нового.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При построении образовательного процесса учебная нагрузка установлена согласно следующим ориентирам:

– для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) составляет не более 10 минут;

– для детей в возрасте от 3 до 4 лет длительность НОД составляет не более 15 минут;

– для детей в возрасте от 4 до 5 лет длительность НОД составляет не более 20 минут;

– для детей в возрасте от 5 до 6 лет длительность НОД составляет не более 25 минут;

– для детей в возрасте от 6 до 7 лет длительность НОД составляет не более 30 минут;

– максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30-40 минут в день соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут-1,5 часа в день соответственно;

– образовательная деятельность с обучающимися может осуществляться в том числе и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю; ее продолжительность у детей раннего возраста составляет 8-10 минут в день, у детей младшего дошкольного возраста – 15-20 минут в день; у детей старшего дошкольного возраста – 25-30 минут в день;

– организованная деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; ее длительность не превышает 10-30 минут для обучающихся 1,5-7 лет соответственно;

– перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

2.2. При организации НОД соблюдаются следующие принципы:

– при организации режима пребывания детей в детском саду не используются НОД в качестве преобладающей формы организации обучения; в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей; НОД может осуществляться на игровой площадке во вре-

мя прогулки;

– НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, грамота и пр.) проводится в первую половину дня; для профилактики утомления детей указанная НОД сочетается с физкультурной, музыкальной НОД;

– при организации НОД используется принцип интеграции, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сокращать количество НОД в целом и их общую продолжительность;

– НОД может осуществляться по подгруппам;

– в случае если НОД носит статический характер, в середине ее проводится физкультурная минутка;

– среди общего времени НОД, 50% отводится на НОД, требующую от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет НОД эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла; среди последних предпочтение отдается двигательным формам деятельности детей;

– ежегодно в период с 25 декабря по 07 января в ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых НОД, требующая от детей умственного напряжения, не проводится.

3. Организация НОД в области «Физическое развитие»

3.1. В дошкольном учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре (в помещении и на воздухе), физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и др.

3.2. При организации двигательной активности обучающихся 5-7 лет предусмотрено время на организованные формы оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы ДОУ.

3.3. НОД по физическому развитию с обучающимися в возрасте с 2 до 3 лет проводится в групповом помещении; с обучающимися в возрасте от 3 до 7 лет – в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале.

3.4. НОД по физическому развитию для обучающихся в возрасте от 2 до 3 лет проводятся не менее 2 раз в неделю, в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю.

3.5. Круглогодично один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.