


Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 243 от 30.08.2024г.
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 34 «Русская сказка»

Е.А. Молчанова

План-программа кружка
дополнительная образовательная программа
по познавательному развитию детей
«Финансовая грамотность»
на 2024 - 2025 уч.год
(с 6 до 7 лет)

Руководитель:

Назарова О.В.
воспитатель

Многие детские игры -
подражание серьезной
деятельности взрослых.
Я. Корчак

Пояснительная записка

Актуальность темы. Экономическое воспитание дошкольников — относительно новое направление дошкольной педагогики. В последнее десятилетие встал вопрос о том, что любой современный человек должен обладать деловыми качествами. Эти требования общества сделали проблему экономического воспитания актуальной уже применительно к дошкольному возрасту, так как ребенок с малых лет соприкасается с такими экономическими категориями, как деньги, вещи, труд, стоимость. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний.

Одной из задач экономического воспитания дошкольников на современном этапе является формирование основ экономической культуры, что подчеркивает взаимосвязь экономического и нравственного воспитания. Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что данная проблема недостаточно изучена. Наряду с усвоением основных экономических категорий, происходит формирование нравственных качеств дошкольников, что находит выражение в поступках и поведении.

Под начальным экономическим образованием понимается начальный этап становления и развития личности детей старшего дошкольного возраста посредством овладения ими основами экономических знаний, умений учебной и экономической деятельности. По данным психологов, на границе дошкольного и школьного возрастов происходит как бы смыкание связей между двумя важнейшими сферами жизни - миром человеческих отношений и предметным окружением. Один мир опосредуется иным. Старшие дошкольники начинают выделять себя в системе взаимоотношений через предметно - операциональную деятельность, в частности трудовую, которая потом начинает определять личностную природу в системе отношений. Конкретно в этот период происходит скачок в становлении личности, её базовых психических оснований. Именно поэтому экономическое воспитание детей можно считать актуальным для данной возрастной группы.

Данная программа является модифицированной с использованием системы работы по экономическому воспитанию дошкольников на основе сказки «Как Миша стал бизнесменом», разработанной Поповой Т.П., Кнышовой Л.В., Меньшиковой О.И.

Алгоритм курса: от финансовой грамотности к экономической культуре, далее к общей культуре личности

Цель - формирование доступных финансово-экономических понятий, представлений и компетенций.

Задачи. - развитие готовности принимать рациональные экономические решения;
- формирование грамотного финансового поведения дошкольников
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики: трудолюбие, ответственность, бережливость, смекалка, инициативность.

Организация работы кружка. 1 занятие в неделю продолжительностью 25 минут

Срок реализации. 1 год.

Предполагаемые результаты.

1. Операция понятиями «хочу», «могу», «надо».
2. Здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи.
3. Знания о новых профессиях, инструментах и трудовых действиях.
4. Обогащенный словарный запас, связанный с областью экономики, трудовой деятельностью людей современных профессий.

5. Умение совершать выгодные финансовые операции (покупка, сбережение, экономия)

Итоговый продукт кружковой работы. Карточка методических материалов.
Перспективное планирование.

	Тема и содержание работы	Задачи
Сентябрь – Товары и услуги	Что такое Экономика? Профессия продавца. Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Об экономике	Показать, что такое экономика. Познакомить с видами товаров: промышленные, сельскохозяйственные, культурные, бытовые и др.; пополнять активный словарный запас, развивать умение делать умозаключение на основе опытов; воспитывать желание экономно относиться к природным ресурсам.
	Как Миша из покупателя превратился в продавца. Откуда берутся товары и услуги	Конкретизировать понятия «товар», «услуга»; учить отличать товары от услуг. Дать представление о многообразии товаров, развивать познавательный интерес
	Какие бывают товары? Слова «хочу» и «надо». «Хочу» - «надо» - делаю выбор Практическое занятие	Учить детей решать проблемную ситуацию. Углубить представление о многообразии товаров, воспитывать бережное отношение к вещам. Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо». Расширить представления детей о различных возможностях, которые им могут быть предоставлены, о необходимости выбора в жизни каждого человека
	Почему не все можно купить и продать – экономическая минутка. Сюжетно-ролевая игра Магазин «Катюша»	Формировать умение анализировать и умозаключать. Развивать умение производить операции купли – продажи
Октябрь – Кто назначает цену?	Как Миша на собственных ошибках учился цену назначать Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Работа и зарплата	Подвести к элементарному пониманию зависимости расходов на товар с его ценой, учить делать выводы
	«Как у Миши появился помощник»	Дать понятие о том, зачем нанимают работников и какая должна быть у них зарплата
	Профессия-бизнесмен	Уточнить знания о профессии, связанной с руководством в бизнесе.
Ноябрь	«Выгодно-невыгодно» Игра в магазин «1000 мелочей» Практическое занятие	Учить детей решать проблемную ситуацию. Углубить представление о многообразии товаров, воспитывать бережное отношение к вещам. Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо». Расширить представления детей о различных возможностях, которые им могут быть предоставлены, о необходимости выбора в жизни каждого человека
	О том, как непросто дело делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине	Дать понятие зависимости процесса производства от времени; - прежде чем товар на прилавок положить, нужно создать его своим трудом

	<p>Заводы нашего города. - «Задай вопрос» - игровая ситуация; - «Внимательно посмотри» - игровое задание</p>	<p>Учить ценить результаты труда и прививать уважительное отношение к изготовителям товаров. Сформировать у детей первичное представление о заводах и фабриках города: местонахождение, выпускаемой продукции, товарных знаков</p>
	<p>Как Гном Эконом помогает Мише сделать «Подарок ко дню рождения» Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Умение экономить</p>	<p>Показать, как покупка вещи для подарка производится с учетом интересов и желаний именинника; воспитывать умение разделять радость друга</p>
	<p>Маленькие покупки</p>	<p>Показать, что каждая вещь стоит денег, научить сопоставлять цену товара с имеющимися в наличными деньгами Рассказать детям о покупательной силе денежных знаков</p>
Декабрь- Реклама	<p>1. «Как можно узнать о товаре» - экономические минутки</p>	<p>Познакомить детей с рекламой, раскрыть ее важность</p>
	<p>2. Как Галчонок товар Магроскина хвалила</p>	<p>Дать понятие о том, что такое реклама, для чего она нужна и как ее лучше организовать.</p>
	<p>3. Угадай, какая это профессия</p>	<p>Уточнить знания о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве</p>
	<p>4. Рекламное агентство</p>	<p>Учить детей выполнять определенные игровые действия, развивать сотворчество, инициативу, коммуникабельность</p>
Январь- Семья и экономика	<p>Экономика, как наука о домашнем хозяйстве Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Семейный бюджет</p>	<p>Выделять в окружающем мире экономические характеристики. Воспитывать познавательный интерес к экономической действительности</p>
	<p>Что мы знаем о наших семьях?</p>	<p>Повторить изученные понятия: <i>отдых, работа, профессия, экономика, потребности</i>. Формировать представление об обязательном выполнении домашних обязанностей каждым членом семьи, необходимость взаимопомощи.</p>
	<p>Слова «хочу» и «надо» для всех членов семьи</p>	<p>Познакомить с экономической концепцией понятий «хочу» и «надо» с учетом потребностей каждого члена семьи. Показать детям, что бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные) расходы</p>
Февраль – Труд и профессии	<p>Кому что нужно для работы</p>	<p>Закрепить знания об орудиях труда повара, плотника, художника-оформителя, кассира, закройщика; выделить их роль в изготовлении товара, сформировать умение рационально использовать материал</p>
	<p>Труд, его виды. Профессии людей</p>	<p>Рассмотреть виды труда: <i>сельскохозяйственный, ремесленный, домашний</i>. Учить выделять цепочку трудовых действий. Уточнить и расширить представления детей о профессиях; показать значимость профессий для общества.</p>

	Продукты труда и его результат. Необходимость оплаты за труд	Учить устанавливать связь между качеством материала и продуктом труда; самостоятельно выстраивать цепочку трудового процесса. Воспитывать уважение к результату труда
	Как сделать быстрее Чего один не сделает – сделаем вместе	Показать детям, что результат работы зависит от выбранного способа действий Раскрыть детям значение качества выпускаемой продукции и ее пользы для человека
Март-Сбережения и накопления	Домик - копилка Мультфильм. Уроки тётушки Совы. Что такое деньги?	Учить детей считать, производить действия сложения и вычитания над числами, дать понимание сущности понятий: накопление, денежная прибыль, долг. Расширить представления детей о расходах и доходах, подвести к пониманию сущности понятия сбережения
	Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать	Раскрыть детям сущность понятия «функции денег как средства накопления»
	«Как три поросенка хотели стать экономистами»	Учить детей решать проблемные задачи, используя арифметические действия сложения и вычитания, обозначать результат цифрами и знаками (больше, меньше, равно). Развивать элементарное умение планировать расходы
	Миша – банкир Путешествие в сказку	Закрепить понятия <i>накопление, выгода</i> Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, учить давать нравственную оценку поступкам героев
Апрель – Количество и качество	Мебельная мастерская	Раскрыть детям значение качественной продукции и ее пользы для человека. Учить конструировать на примере изготовления мебели для Миши, используя шаблон и дополнительные детали, изгибая их с помощью линейки
	Фирма «Строитель»	Показать значимость экономичного отношения к природным ресурсам, познакомить со строительными профессиям
	В кафе «Лакомка»	Раскрыть детям зависимость цены товара от количества вложенного в него труда. Развивать коммуникативные навыки, диалогическую речь
	«Королевство Мудрецов»	Закреплять у детей навыки количественного счета, использования арифметических действий в решении задач; развивать смекалку, стимулировать проявление творчества и изобретательности
Май- Мировая экономика	Волшебное превращение денежки.	Познакомить с валютой как денежной единицей страны, других стран.
	Путешествие рубля; Игра «Турагентство»	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах. Совершенствовать навыки счета, умение производить арифметические действия, развивать самостоятельность мышления
	Игра "МУЗЕЙ средств".	Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах
	Бартер Путешествие товара в разные страны	Расширить представление детей о бартере как операции обмена товарами, о деньгах как средстве обмена товара между людьми

Литература.

1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования . Москва 2018
2. Попова О.И., Кнышова Т.П., Меньшикова Л.В., «Как Миша стал бизнесменом».
3. Протасова Е.Ю. Что почем?
4. Серия мультфильмов Уроки Тётушки Совы.
5. Интернет – ресурсы:

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

finecult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»